

## Góc sáng tạo

### Trung bày tranh ảnh: “Em yêu thiên nhiên”

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

##### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Biết cùng các bạn trong nhóm trưng bày sản phẩm.
- Biết bình chọn sản phẩm mình yêu thích.
- Biết giới thiệu sản phẩm tự tin, to, rõ.

##### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

###### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

###### - Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS trả lời được các câu hỏi, trình bày, nêu được lời nói yêu thương tặng người thân, qua việc các em chia sẻ và nhận xét.

+ HS phát triển về năng lực thẩm mỹ thông qua việc học sinh làm và hoàn thành sản phẩm.

b. Phẩm chất: Giúp HS thể hiện tình cảm với người thân. Biết kiên trì, khéo léo để hoàn thành sản phẩm.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sản phẩm của HS

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động mở đầu (5')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu bài</li><li>- GV kiểm tra lại sản phẩm của HS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe</li></ul>
<b>2. Hoạt động Luyện tập (28')</b> <b>2.1. Tìm hiểu yêu cầu của bài học</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS đọc tiếp nối 3 yêu cầu</li><li>+ Yêu cầu 1</li><li>+ Yêu cầu 2</li><li>- GV nhắc HS khi bình chọn sản phẩm, cần chú ý cả hình thức và nội dung của sản phẩm</li><li>+ Yêu cầu 3</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc yêu cầu 1</li><li>- HS đọc tiếp nối lời giới thiệu dưới tranh</li><li>- HS đọc yêu cầu 2</li></ul>
<b>2.2. Trưng bày</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức cho HS trưng bày</li><li>- GV quan sát và giúp đỡ HS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc yêu cầu 3</li><li>- HS trưng bày sản phẩm</li></ul>
<b>2.3. Bình chọn</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát các sản phẩm</li></ul>

<p><b>2.4. Tổng kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gắn lên bảng lớp những bưu thiếp đẹp</li> </ul> <p><b>2.5. Thưởng thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS có bưu thiếp đẹp lên giới thiệu bưu thiếp.</li> <li>- GV nhận xét, khen</li> </ul> <p><b>3. củng cố dặn dò: (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học</li> <li>- Dặn HS về chuẩn bị bài tiết sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS bình chọn sản phẩm đẹp</li> <li>- HS lên giới thiệu bưu thiếp</li> <li>- Cả lớp bình chọn.</li> </ul>
--	---

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....